

معاونت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد به مناسبت روز دانشجو از مرکز نماد و طرح

طرح ضریب پیشرفت تحصیلی مرکز شتاب

مبنای نظری و مفهومی طرح ضریب پیشرفت تحصیلی (**proximal development**) می باشد که بر اساس می تواند زمینه به فعلیت رساندن استعداد های بالقوه تقریبی رشد به مهارت ها و توانایی هایی اشاره دارد که نزدیک است. بر این اساس، تشخیص توانمندی های آنها برای بالفعل نمودن این توانایی ها و در نهایت تعاضیمت محیط های آموزشی قرار می گیرد.



با عنایت به این مهم و بر خلاف رویکردها و نظریه های نخبه گرا که بر عملکرد تحصیلی سرآمدان و استعدادهای برتر مبتنی بر توانمندسازی و تحقق عدالت آموزشی به خصوص تمرکز بر نیازها و توانایی های فراگیرانی است که الزاماً، وضعیت تحصیلی خودشان را وجهه همت قرار داده اند، مبنای سیاست گذاری ها و اقدامات محیط های آموزشی قرار می

براین اساس، موفقیت و پیشرفت در گرو بالفعل شدن ظرفیت هایی است که فراگیر با مساعدت و تسهیل گری کارگزاران همین دلیل آموزش مسئولیت پذیر و متعهدانه به یکی از اهداف اساسی آموزش و یادگیری تبدیل می شود.

گام ها و مراحل تحقق این الگو شامل شناسایی، حمایت و هدایت می باشد.

1- شناسایی : شامل پایش مستمر فرایند تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانشجویان بر پایه شاخص های آموزشی و قابل پایه معیارها و ملاک های آماری و محاسباتی و استفاده از الگوریتم طراحی شده، ایده قلمرو تقریبی رشد در قالب ضریب است. در این میان، ملاک هایی به شرح زیر برای سنجش و تعیین ضریب پیشرفت تحصیلی دانشجویان مورد عنایت قرار

شیب معدل در نیمسال های متوالی (ضریب رگرسیون خطی وزنی معدل ها در نیمسال های متوالی)

معدل آخرین نیمسال

معدل کل

2- حمایت : که شامل بسته متنوعی از خدمات و حمایت‌های آموزشی و تحصیلی می باشد. برای آشنایی با شیوه نامه و آموزشی دانشگاه، بخش مرکز آموزش، یادگیری و سنجش به آدرس <http://vpap.um.ac.ir> مراجعه نمود.

3- هدایت : این مرحله مبتنی بر خدماتی است که برپایه اصول توانمند سازی آموزشی و با مشارکت اعضای محترم هیات می گیرد و متناسب با ضریب پیشرفت و عملکرد تحصیلی هر دانشجو، اقدامات آموزشی مقتضی ارائه خواهد شد. این هدفمند و مستمر در راستای قلمرو تقریبی رشد که معطوف به استعداد های بالقوه اوست حرکت کند.

مرکز نماد

معاونت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد همچنین با هدف افزایش کیفیت آموزش مجازی و ایجاد خدمات متنوع در محتوای الکترونیکی آموزش دانشگاه (نماد) فردوسی مشهد نمود. وبگاه نماد بستر مناسبی است برای: ▪ محتوای دروس آموزشی تحت نظارت استادان دانشگاه؛ ▪ دسترسی به بانک سؤالات امتحانی؛ ▪ شرکت در خود-آزمون دروس مختلف پرسش و پاسخ های آرشیو شده مربوط به هر درس، توسط دیگر دانشجویان را مشاهده کنید و از رفع اشکال تمام وقت تر

استادان دروس مختلف دانشگاهی می توانند کلاس های درسی خود و یا محتوای آموزشی-الکترونیکی تدوین شده در قانشر در سراسر کشور برای سایت نماد ارسال نمایند.

توضیحات مربوط به شیوه تهیه بسته های آموزشی و انعقاد قرارداد بین استادان و کالج دانشگاه فردوسی مشهد به مندمربوط به نحوه عقد تفاهم نامه و قرارداد با دیگر دانشگاه های کشور به منظور استفاده از زیرساخت های وبگاه نماد در نش

استفاده از امکانات وبگاه namad.cfum.ir برای کلیه دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد در دروس انتخاب شده در ه