



همکاری های علمی بین دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه هرات راه اندازی دوره کارشناسی ارشد کشاورزی در دانشگاه هرات

طرح تاسیس دوره کارشناسی ارشد کشاورزی در محل دانشگاه هرات برای ۱۵ نفر دانشجو در سه گرایش باغریزی، باغریزی و باغریزی در ۲ ماه در هر ترم از سوی اعضای هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد در هرات و سپس یک ماه حضور دانشجویان افغان در مشهد برای طی آزمایشگاه ها و کارگاهها و نیز یک ترم اضافی برای مزارع و گلخانه و انجام پایان نامه ارائه شد. هزینه این دوره ۱۰۰ هزار یورو برآورد گردید. که از سوی بانک جهانی تامین خواهد شد.

مدیر دفتر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه روز ۲۳ مهرماه جاری به منظور ارائه پروژه دانشگاه فردوسی مشهد برای راه اندازی دوره کارشناسی ارشد در دانشگاه هرات به آن شهر سفر نمود. دکتر واحدیان در جلسه ای که با رئیس دانشگاه هرات، رئیس دانشکده های علوم و زراعت و معاونین این دانشگاه داشت طرح پیشنهادی را ارائه کرد. سپس موضوع در جلسه دیگری با نماینده بانک جهانی در امور تحصیلات عالی افغانستان مطرح و مقرر شد که طرح به سه دانشگاه دیگر نیز ارائه شود افغانستان در میان بگذارند تا وجوه مشترک برنامه پیشنهادی ایران و نیازهای طرف افغان در قالب طرحی از سوی وزارت تحصیلات عالی این کشور پیگیری شود.

موضوع دیگری که در این جلسه بررسی شد مساله سن بالای مربیان لیسانس دانشگاه هرات بود که مانع ادامه تحصیل آنهاست. در این راستا دکتر واحدیان پیشنهاد نمود در صورتی که تعداد مربیان معرفی شده در یک رشته خاص به ۱۰ نفر برسد و عنوان بورسیه بانک جهانی شهریه و هزینه های آنها پرداخت شود امکان تشکیل دوره اختصاصی کارشناسی ارشد ویژه این تعداد در دانشگاه فردوسی مشهد وجود داشته و در این صورت شرط سنی پذیرش می تواند تا ۳۵ سال افزایش یابد.

فرایند ارزیابی عملکرد در دانشگاه

سازمانها برای تحقق اهداف و اجرای موفقیت آمیز راهبردهای خود نیازمند نظام ارزیابی عملکرد و سیستم کنترل اثربخشی فعالیت ها می باشند. این نظام مشتمل بر سازوکارهای کنترل اطلاعات و رفتار است که متناسب با اهداف و راهبردهای کلان سازمان طراحی می شود. هر سازمانی برای بهبود عملکرد مدیریتی خود نیازمند شناخت جایگاه کنونی یا به عبارتی درک صحیح وضعیت موجود است. بررسی نقاط قوت و ضعف سازمان باعث شناخت وضعیت موجود خواهد شد. پی بردن به این نقاط قوت و ضعف و در نتیجه شناخت وضع موجود صرفاً با داشتن نگاهی ارزیابانه و نیز انجام ارزیابی های مستمر امکان پذیر است. از این رو موضوع ارزیابی عملکرد یکی از وظایف مهم هر مدیریت به شمار می رود.

از سال ۱۳۸۱ به بعد و براساس تصویب نامه هیأت وزیران سازمان مدیریت و برنامه ریزی مأمور اجرای ارزیابی عملکرد دستگاه های اجرایی گردید. در همین راستا این سازمان ارزیابی عملکرد تمام دستگاه های اجرایی دولتی را توسط شاخص های عمومی و اختصاصی در دستور کار خود قرار داد که شاخص های عمومی با دستگاه های سایر دستگاه ها مشابه بود، ولی شاخص های اختصاصی (ویژه دانشگاه ها) توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تهیه شده است.

دانشگاه فردوسی مشهد نیز از این اصل مستثناء نبوده و همچون سایر دستگاه های اجرایی از سال ۱۳۸۳ براساس شاخص های عمومی و اختصاصی مورد ارزیابی قرار گرفته است. متأسفانه بنا به دلایل مختلف از جمله عدم توجه کافی دانشگاه به مصوبات هیأت وزیران، شورای عالی اداری و سازمان مدیریت و برنامه ریزی در امر تحول اداری، نتایج حاصل از این ارزیابی ها رضایت بخش نبوده و به هیچ عنوان نشان دهنده جایگاه واقعی دانشگاه فردوسی مشهد نیست.

در سال ۱۳۸۶ نیز همچون سال های گذشته، استانداری در اولین گام از فرایند ارزیابی عملکرد، شاخص های عمومی و اختصاصی را به دانشگاه ابلاغ نموده و در گام بعد معاونت طرح و برنامه (دفتر ارزیابی عملکرد) اقدام به جمع آوری اطلاعات و مستندات لازم و تهیه گزارش تحلیلی از نقاط قوت و ضعف و اقدام های لازم برای بهبود نمود. گزارش خود ارزیابی در تاریخ ۱۳۸۷/۶/۴ به دفتر منابع انسانی استانداری ارسال گردید. ارائه این گزارش به استانداری سومین گام در مسیر ارزیابی عملکرد سال ۱۳۸۶ دانشگاه فردوسی مشهد بوده است.

به عنوان چهارمین گام، ارزیابان در تاریخ ۱۳۸۷/۷/۲۵ به دانشگاه مراجعه نموده و ارزیابی عملکرد سال ۱۳۸۶ در هر دو بعد شاخص های عمومی و اختصاصی با همکاری صمیمانه و مؤثر نمایندگان حوزه های مختلف دانشگاه انجام پذیرفت.